#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

#### **УТВЕРЖДЕНО**

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании Ученого совета АНО ВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» протокол № 1/25-26 от «08» сентября 2025 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дата введения <08> сентября 2025 г.

Москва 2025 г.

|--|

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

#### 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о порядке формирования рабочей программы дисциплины (модуля), учебной практики, производственной практики среднего профессионального образования (далее - Положение) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин (модулей), учебной практики, производственной практики (далее - Рабочая программа) в АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» (далее - Институт).

Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

#### 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения  $P\Phi$  от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».

#### 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОКУМЕНТЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества высшего образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории Российской Федерации, реализующими образовательные программы соответствующих уровней и направлений

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) - комплекс основных характеристик среднего профессионального образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

**Профиль подготовки-** ориентация основной образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметнотематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения основной образовательной программы.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Компетенция** — совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен и иметь практический опыт работы.

**Модуль** - часть основной образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

**Практика** - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Зачетная единица** - унифицированная единица измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

Результаты обучения - сформированные компетенции.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- о Рабочая программа входит в состав комплекта документов основной образовательной программы СПО.
- о Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место дисциплины (модуля), учебной практики, производственной практики в системе подготовки

|--|

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

обучающегося и формы организации обучения.

- о Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине (модулю), учебной практике, производственной практике.
  - Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.
- о Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) и каждому виду практики, преподаваемой на кафедре. Целесообразность разработки рабочих программ одноименных дисциплин (модулей), профилированных для различных профилей подготовки, определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), по согласованию с проректором по учебно-методической работе Института.
- о Ответственность за разработку рабочей программы несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), практика, в соответствии с учебным планом.
- о Ответственным исполнителем разработки рабочих программ является заведующий кафедрой.

#### 5. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- о Непосредственный исполнитель разработки (переработки) рабочей программы назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.
- о При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
  - ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;
  - учебному плану направления подготовки.
  - о При разработке рабочей программы учитываются:
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
  - требования организаций потенциальных работодателей;
- содержание рабочих программ дисциплин (модулей), изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
  - материальные и информационные возможности института;
  - новейшие достижения в данной предметной области;
  - 5.1. Процесс разработки рабочей программы включает:
  - анализ нормативной документации, настоящего Положения;
  - анализ количества имеющейся основной и дополнительной литературы в ЭБС

Версия 2.0	Стр. 4 из 13
------------	--------------

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

«Университетская библиотека онлайн», электронной библиотеки института, а также имеющихся печатных изданий (при наличии);

- анализ методического обеспечения всех видов учебной работы (практические, семинарские занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование и т.д.) и составление соответствующего плана его разработки и издания;
  - формирование содержания рабочей программы;
  - согласование рабочей программы;
  - утверждение рабочей программы.

Работы, связанные с разработкой рабочей программы, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей.

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### Общие требования к построению рабочей программы

Рабочая программа определяет роль и значение соответствующей учебной дисциплины (модуля), учебной практики, производственной практики в будущей профессиональной деятельности обучающегося; объем и содержание компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, и оценочных средств достижения поставленных целей обучения.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Версия 2.0	Стр. 5 из 13

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) может быть представлен в как составе рабочей программы, так и отдельным самостоятельным документом;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли дисциплины (модуля), практики в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач данной дисциплины (модуля), практики;
- своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер деятельности человека, связанных с данной дисциплиной (модулем), практикой;
- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами (модулями), практиками;
- оптимальное распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
  - организация самостоятельной работы обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно исследовательского процессов;
  - учет региональных особенностей рынка труда.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля) представлена в приложении A, рабочей программы учебной практики - в приложении Б.

Версия 2.0
------------

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

#### 7. РАССМОТРЕНИЕ, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа рассматривается на заседании отдела СПО, о чем вносятся записи в протоколы заседания.

Нормоконтроль рабочей программы осуществляется проректором по учебнометодической работе.

Рабочая программа утверждается ректором Института.

#### 8. ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составляется в одном экземпляре и хранится у проректора по учебно-методической работе как часть ОП.

Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных на сервере Института.

Копия рабочей программы хранится в отделе СПО Института.

Списание рабочих программ осуществляется по акту с момента их исключения из учебного процесса (приложение В).

Версия 2.0	Стр. 7 из 13
------------	--------------

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:			
Проректор по учебно-методической работе	Jaget -	Т.С. Пантюхова	
Согласовано:			
Председатель студенческого совета		А.А. Савельева	

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

Приложение А

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

	УТВЕРЖДАЮ Ректор Кувшинова Г.А.	
		20 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИО		
код дисциплины (из учебного пла	•	
« <u> </u>		

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕР

MOCKBA, 20\_\_\_\_\_

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OJ - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

Рабочая программа дисциплины (модуля) состоит из:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **согласно Положению**;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
  - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочая прогј ФГОС ВО	рамма дисциплиі	ны «» составлена в соответ	ствии с требованиями
Автор(ы) Должность Должность		И.О. Фамилия И.О. Фамилия	
Программа ра	ассмотрена на зас	седании отдела СПО	
от	20	г., протокол №	
Версия 2.0			Стр. 10 из 13

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

Приложение Б

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

		ЕРЖДАЮ ⁄вшинова Г	.A.
		 20	Γ.
D. FOW A G			
	ПРОГРАММА кы (из учебного і	_	

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ) НАИМЕНОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕР

MOCKBA, 20\_\_\_\_\_

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OJ - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

Программа практики включает в себя:

- 1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- 2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы;
  - 3. указание места практики в структуре основной образовательной программы;
- 4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
  - 5. содержание практики;
  - 6. указание форм отчетности по практике;
- 7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике **согласно Положению**;
- 8. перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- 9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- 10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Институт может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы, которые прошли обсуждение на заседании кафедры, ответственной за проведение практики (например: приложения по оформлению дневника практики, отчета по практики и пр).

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Автор(ы)					
Должность	И.О. Фамилия				
Должность	И.О. Фамилия				
Программа рассмотрена на заседании отдела СПО					
от20	г. протокол №				

|--|

Версия 2.0

#### Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 $OД - 06 - CMK - \Pi - 10$ 

Стр. 13 из 13

						Прилож ение В	
		_	писания рабочих прог ие структурного подразделения)	грамм	20	T.	
		Акт списа	 ния рабочих программ		20	_Γ.	
Δισ	г составлен:	7 IKT CHINCE	шил рассынх программ	L			
1.	г составлен.						
		(Ф.И.О.)	(руководитель стр	уктурного под	разделения)		
2.		,					
		(Ф.И.О.) (до	лжность)				
3.							
_	Φ)	р.И.О.)	(,	должность)			
№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / учебной практики / производственной практики	Код и наименование направления подготовки	Наименование профиля подготовки бакалавра / наименование магистерской программы	Форма обучения	Год разра ботки	Ав- тор(ы)	
	1						
	ИТОГО						
Под	цписи		/		/		
		(подпись)	(Ф	о.И.О.)			
		(подпись)	/ (Φ	.И.О.)	/		
		(подпись)	(	Ф.И.О.)			